



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротяев
» 2017г.



**Рабочая программа дисциплины
«Инновационная политика»**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	3

Пермь 2017 г.

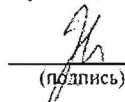
Рабочая программа дисциплины «Инновационная политика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.

Зам. зав. кафедрой к.э.н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Е.Е. Жуланов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «24» апреля 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)

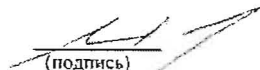

(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ

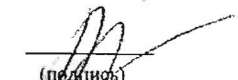
Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

А.В. Молодчик
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

Ж.А. Мингалёва
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В. Елохова
(Фамилия И.О.)

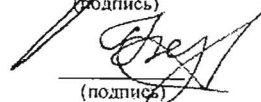
Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первачук

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

- изучение основных подходов и направлений выявления, понимания и решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики;

• **формирование умений**

- формирование умения по выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инноваций;

• **формирование навыков**

- формирование навыков по выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- методы выявления проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства;

- методы анализа проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства

- методы решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.5 «Инновационная политика» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

– подходы и методы к выявлению и пониманию проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области;

– подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства.

Владеть:

- методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области промышленного развития экономики народного хозяйства на основе инновационной политики.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность к выявлению, пониманию и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства
--------------------	---

Код ПК-2 Б1.В.ДВ.1.3.2	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики.
-------------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и направления выявления, понимания и решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области - подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики 	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i></p>
<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства</p>	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i></p>
<p>Владеть:</p> <p>методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики</p>	<p><i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i></p>	<p><i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i></p>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа (СР)	98
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ				
1	1	1	-	1	2		20	24/0,6
	2	1	-	1			17	18/0,5
Всего по разделу:		2	-	2	2		38	42/1,1
2	3	1	-	1	2		13	16/0,47
	4	1	-	1			15	16/0,47
	5	1	-	1			15	16/0,47
	6	1	-	1			17	18/0,5
Всего по разделу:		4	-	4	2		60	66/1,9
Промежуточная аттестация						зачет		
Итого:		6	-	6	4	-	98	108/3

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)

Раздел 1. Общие понятия инновационной политики

(Л – 0, ПЗ – 2, СР – 38)

Тема 1. Государственная инновационная политика. Социально-экономическая роль инновационных процессов.

Основные (ключевые) понятия: инновации, инновационные параметры развития, инновационная политика, государственная инновационная политика, правовые основы инновационной политики, инновационная политика предприятий, социально-экономическая роль инновационных процессов.

Тема 2. Инновационный климат и инновационная привлекательность.

Основные (ключевые) понятия: инновационный климат государства и региона, инновационный риск, инновационный потенциал, инновационная привлекательность, рейтинг инновационной привлекательности стран и регионов.

Раздел 2. Инновационная политика субъектов экономики
(Л – 0, ПЗ – 2, СР – 60)

Тема 3. Национальная инновационная политика. Национальная инновационная система.

Основные (ключевые) понятия: национальная инновационная политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой страны, принципы формирования и осуществления национальной инновационной политики, приоритетные направления национальной инновационной политики. Национальная инновационная система: структура, субъекты, принципы построения.

Тема 4. Региональная инновационная политика. Региональная инновационная система.

Основные (ключевые) понятия: регион, региональная инновационная политика, принципы формирования и осуществления региональной инновационной политики, социально-экономическая политика, приоритетные направления региональной инновационной политики, методы измерения инновационной привлекательности регионов, рейтинг инновационной привлекательности регионов, пути развития инновационной привлекательности региона на основе региональной инновационной политики.

Тема 5. Экономический рост и эффективность инновационных вложений.

Основные (ключевые) понятия: инновационный процесс, инновационные ресурсы, методы проведения инновационной политики, источники финансирования инновационных процессов, эффективность инновационной политики: понятие и критерии эффективности, методы оценки, взаимосвязь с социально-экономическим развитием.

Тема 6. Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.

Основные (ключевые) понятия: территориальные диспропорции, развитие территории на основе инноваций, инновационные риски, факторы инновационного спроса в регионе, отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов на основе инноваций.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Понятие и функции инноваций. Государственная инновационная политика.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Инновационный климат и инновационная привлекательность.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Понятие, значение и структура региональной инновационной политики.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Инновационная привлекательность региона	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.

			задание.	Темы творческих заданий.
5	5	Экономический рост и эффективность инновационных вложений.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Стратегия инновационного развития и структурных преобразований.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Концепция государственной инновационной политики, принципы, этапы развития. Социально-экономические последствия инновационной деятельности.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	«Портрет» инновационно привлекательной страны (региона)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Региональный аспект инновационных процессов. Инновационная деятельность в регионах России	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Рейтинг инновационной привлекательности регионов	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий
5	5	Инновационные предложения отраслевых объектов в заявках на государственную поддержку в субъектах Российской Федерации	Творческое задание	Темы творческих заданий
6	6	Оценка сильных и слабых сторон социально-экономического положения региона N (на материалах «Концепции инновационного развития региона N»). Разработка стратегии инновационного развития региона	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Инновационная политика» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Инновационная политика» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.01.5 «Инновационная политика»	БЛОК 1 (цикл дисциплины/блок)
<input checked="" type="checkbox"/>	базовая часть цикла вариативная часть цикла
<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная по выбору аспиранта

(индекс и полное название дисциплины)

38.06.01/ 08.00.05	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством
-----------------------	---

код направления / шифр научной специальности

(полные наименования направления подготовки / направленности программы)

2017

Семестр(-ы): 3

(год утверждения учебного плана)

Количество аспирантов: 7

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

*Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);
 Экономика и финансы (ЭиФ);
 Менеджмент и маркетинг (МиМ)*

*тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru
 тел. 8(342)219-83-32; ef_pnpu@mail.ru
 тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru
 (контактная информация)*

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П.Баранчев, Н.П.Масленникова, ВМ.Мишин. — Москва: Юрайт, 2011. — 711 с</i>	2011- 2 2012 - 5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	<i>Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для вузов / Л.В.Стрелкова, Ю.А.Макушева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2013. — 235 с</i>	5
2	<i>Гончаренко Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций: учебник для вузов / Л.П.гончаренко.; Российская экономическая академия им.Г.В.Плеханова — Москва: КНОРУС, 2009. — 159 с</i>	5
3	<i>Севастьянова И.Г. Управление инновационной деятельностью. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2010. – 56 с. — Режим доступа: Постоянная ссылка (URI): http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500 по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
4	<i>Борисова О.В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса: монография. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2015. — 298 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ</i>	Электронная библиотека ПНИПУ
2.2 Периодические издания		
1	<i>Инновации, журнал</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	<i>Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	<i>Изобретатели - машиностроению</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	<i>Российское предпринимательство</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	<i>Инвестиции в России</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
6	<i>Вестник ПНИПУ.</i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		
1		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2.4 Официальные издания		
1	<i>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года («Инновационная Россия 2020»)</i>	http://innovation.gov.ru/ru/taxonomy/term/586
2	<i>Концепция инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года</i>	КонсультантПлюс
3	<i>Федеральный закон от 20.07.2011 N 249-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" и статью 251 части второй Налогового кодекса Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности"</i>	КонсультантПлюс
4	<i>Постановление Госкомстата РФ от 17 июня 2003 г. N 55 "Об утверждении статистического инструментария для организации статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, образования, здравоохранения, правонарушений, науки и инноваций на 2004 год"</i>	КонсультантПлюс

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Сайт «Инновации в России».- <http://innovation.gov.ru/ru>
4. Портал информационной поддержки инновационных проектов - <http://projects.innovbusiness.ru/content>
5. Инвестиционные возможности России - www.ivr.ru

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

9.2. Основное учебное оборудование

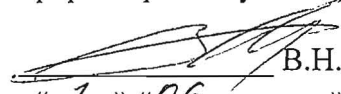
Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям


В.Н. Коротаев
« 1 » « 06 » 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Инновационная политика»**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	3

Пермь 2017 г.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.3.2 «Инновационная политика» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

- ПК-2 - способность к выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики.

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и предусматривает аудиторные практические занятия, а также самостоятельную работу аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	3 семестр	
	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания		
3.1 - подходы и методы к выявлению и пониманию проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в инновационной области;	С	ТВ
3.2 - подходы и методы решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства в рамках инновационной политики	С	ТВ
Освоенные умения		
У.1 - разрабатывать мероприятия в рамках инновационной политики по выявлению и решению проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства	ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения		
В.1 – методами и средствами выявления, понимания и рационального решения проблем в области социально-экономического и промышленного развития народного хозяйства на основе инновационной политики.	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (3 семестр).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки знаний аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (3 семестр) по дисциплине в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Не зачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Не зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Составьте рейтинги российских регионов по разным показателям реализации инновационной политики.
2. Сформулируйте принципы построения инновационной политики для конкретного региона и конкретного этапа развития.
3. Дайте оценку инновационного климата государства и регионов.
4.

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Назовите цели и задачи инновационной политики на разных этапах социально-экономического развития.
2. Методы измерения инновационной привлекательности регионов.

3. Приоритетные направления национальной инновационной политики.

4.

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Рассчитайте эффективность инновационной политики

2. Примените инструменты качественного анализа для оценки результативности инновационной политики

3. Определите и оцените источники финансирования инновационных процессов в отдельных регионах

4.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ЭУПП».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

38.06.01 Экономика . Экономика и управление народным хозяйством

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)

Кафедра Экономики и управления промышленным производством (ЭУПП)

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (контроль знаний)

Особенности инновационной политики в России

2. Теоретический вопрос (контроль умений)

Рассчитайте инновационную привлекательность регионов с помощью методов количественного анализа

3. Практическое задание (контроль умений и владений)

Дайте качественную оценку результативности инновационной политики России

Составитель

_____ (подпись)

Мингалева Ж.А.

Заведующий кафедрой ЭУПП

_____ (подпись)

Жуланов Е.Е.

« _____ » _____ 201 _____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		